

Texte 37 – jour 1, portraits à trou et mots de la semaine

Rappel : Reprise rapide de la séance précédente.

.

Présentation du travail et des objectifs du jour : via diaporama. Faire défiler petit à petit.

Introduction : les personnages (textes à trou)

Les personnages sont des éléments clés. Avant la séance, vous découpez les textes à trou par personnage. Sous chacun des textes, les mots manquants sont indiqués dans le désordre. Selon les besoins des élèves, vous leur distribuez ou pas. Ils peuvent aussi être donnés seulement après un premier essai pour que les élèves puissent vérifier ce qu'ils ont mis. Certains mots, pourront être remplacés par des synonymes. Vous en profiterez pour leur redonner la définition de synonymes.

Lecture collective :

Le texte ne sera pas travaillé en détail. (le texte 38 distribué lors de la prochaine séance le sera).

La question : Pourquoi les allumeurs de réverbères des pôles nord et sud ne travaillaient que deux fois par an ?

Vous direz aux élèves que parfois, si on n'a pas la connaissance, on ne peut pas deviner. Ici si on ne sait pas que la nuit et le jour durent 6 mois aux pôles, on ne peut pas comprendre. Ce n'est pas une question d'intelligence. Souvent les auteurs demandent aux lecteurs d'utiliser leurs connaissances extérieures.

Mot de la semaine : comme d'habitude avec dictée formative.

Ecoute du chapitre 16 17 et 18. Prendre le temps d'expliquer caravane (diaporama)

Bilan : Vous écoutez toutes les propositions et faites rebondir pour valider/invalidier.

Annonce prochaine séance : suite de l'histoire et étude de la langue.

Devoirs : Relire le texte, copier les mots de la semaine.

Lecture rapide des mots via diaporama.